ラインズｅライブラリアドバンス おすすめ単元一覧

- ドリルやライブラリから定着・確認におすすめの単元を、おおよその年間カリキュラムに沿って一覧にしました。
- 採択教科書によっては、順番が前後したり、単元名が異なったりする場合があります。
- 先生メニューからドリル問題の内容を確認できます。　＜開き方＞先生メニュー→【教材検索】→単元選択→ドリル：教材名選択

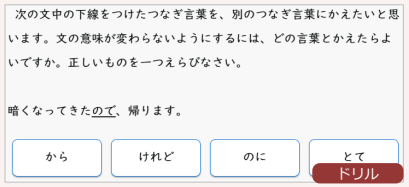
小学４年生

国語

１学期

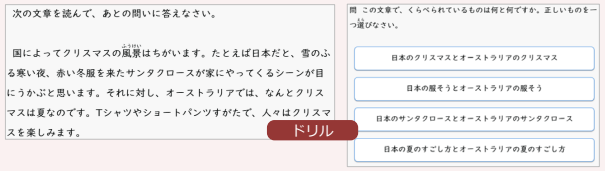
つなぎ言葉のはたらきを知ろう
◆ つなぐ言葉

文章の中でどう使われているかをドリル問題で反復学習できます。



対比をとらえる
◆ 対比関係を整理する

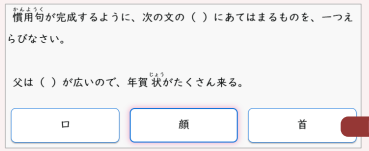
読解スキル問題を用いて、言い換え関係・対比・文のつながりのような構成を学習できます。

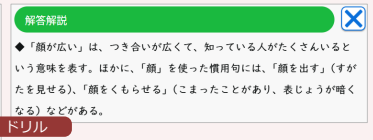


２学期

慣用句
◆ 古くから使われてきた言葉を知る

解答解説を読むことで意味の確認もできます。





ごんぎつね
◆ 単元で学ぶ漢字の書き取り

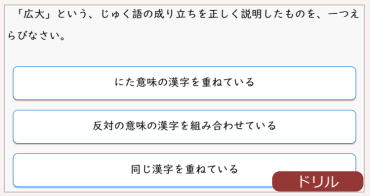
漢字をなぞって筆順を覚えるときに便利です。
教科書単元の一覧から習った漢字を選んで学習できます。



３学期

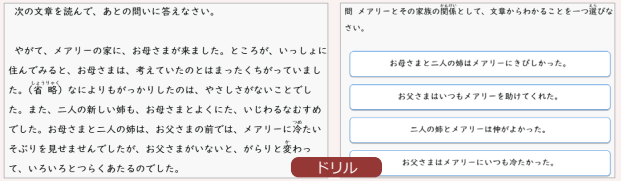
熟語の意味
◆ 熟語の構成

さまざまなパターンの熟語の成り立ちを繰り返し学習できます。



【物語文】登場人物をとらえる
◆ 登場人物をとらえる

読解スキル問題を用いて、物語文で注目すべき人物の関係性や場面・気持ちについて読解力の向上がはかれます。

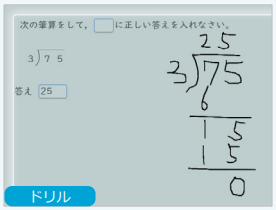


算数

１学期

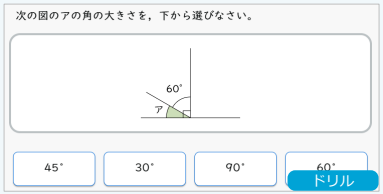
1けたでわるわり算の筆算
◆ わり算の筆算の仕方
◆ 「被除数＝除数×商＋あまり」の関係

さまざまなパターンの割り算を反復練習できます。
学習メモ機能を用いて筆算に取り組みましょう。



角とその大きさ
◆ 回転の大きさとしての角
◆ 角の大きさの単位（度）

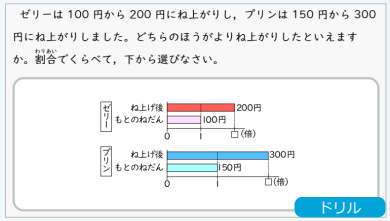
図を用いてわかりやすく角度の計算を反復学習できます。



２学期

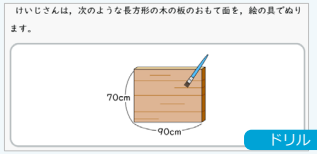
割合
◆ 簡単な場合の割合

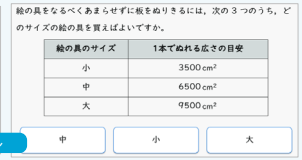
数直線を用いて視覚的にわかりやすく割合の考え方を理解しながら学習できます。



面積
◆ 面積の単位
◆ 正方形・長方形の面積

思考力育成問題では身近な場面から計算などで問題解決をする思考プロセスを学べます。

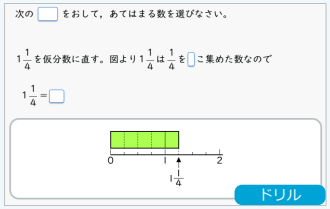




３学期

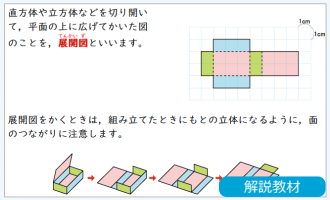
分数
◆ 大きさの等しい分数
◆ 同分母の分数のたし算

数直線を用いて視覚的にわかりやすく仮分数と帯分数の概念を理解しながら学習できます。



直方体と立方体
◆ 立方体・直方体
◆ 見取図・展開図

解説教材の図版を用いて、イメージしづらい図形の状態をわかりやすく授業で掲示できます。



ラインズ株式会社　ラインズｅライブラリヘルプデスク　TEL:0120-49-7130（平日 9:00～17:00）　https://www.education.jp/ela_school

ラインズｅライブラリアドバンス
おすすめ単元一覧

- ドリルやライブラリから定着・確認におすすめの単元を、おおよその年間カリキュラムに沿って一覧にしました。
- 採択教科書によっては、順番が前後したり、単元名が異なったりする場合があります。
- 先生メニューからドリル問題の内容を確認できます。　＜開き方＞先生メニュー→【教材検索】→単元選択→ドリル：教材名選択

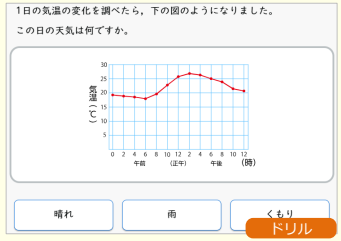
小学４年生

理科

１学期

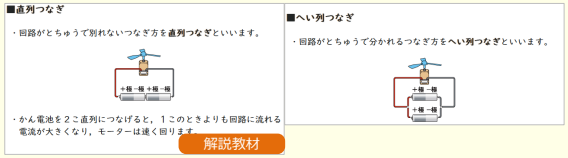
天気と１日の気温
◆ 天気による１日の気温の変化

グラフから情報を正しく読み取る反復練習ができます。



電気のはたらき
◆ 乾電池のつなぎ方と電流

解説教材を提示して考え方の指導ができます。ドリル学習も併せることで定着もはかれます。



２学期

星の観察
◆ 星と星座
◆ 星の位置の変わり方

授業の導入などで学習意欲を高めるために、イラストを簡単に提示できるフラッシュカードが使えます。



ヒトの体のつくりと運動
◆ ヒトの体のつくり
◆ 骨と筋肉の動き

イラストと解答解説を組み合わせて、体の中の動きをわかりやすくドリル学習できます。



３学期

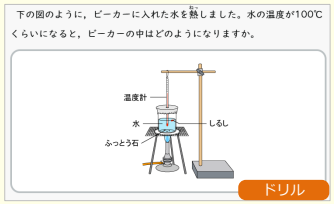
もののあたたまり方
◆ 金属・水・空気の温まり方

身近な場面をテーマにしているので、学習のきっかけの疑問を単元の導入で使えます。



水のすがた
◆ 水の三態変化

実験をベースにした問題に取り組むことで、実験内容の知識について定着をはかれます。



社会

１学期

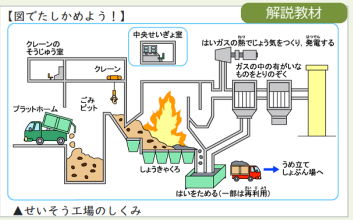
都道府県
◆ 都道府県
◆ 県庁所在地

フラッシュカードを用いて、都道府県・県庁所在地を掲示した学習、授業の導入にも使えます。



ごみのしょりと利用
◆ 廃棄物の処理事業

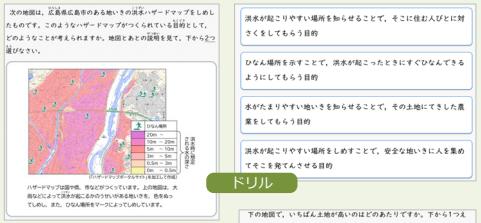
解説教材のイラストを掲示することで視覚的な説明ができます。



２学期

風水害からくらしを守る
◆ 自然災害への対策と人々の協力

実際の資料を使った問題で課題を提示できます。防災学習のテーマとして具体例を思考力育成問題から紹介できます。



谷に囲まれた台地に水を引く
◆ 地域の発展に尽くした先人の働き（開発）

地図記号や地形の情報から適切に地図を読み取るドリル学習を反復して行えます。



３学期

国際交流に取り組むまち
◆ 県内の特色ある地域（国際交流）

実際の国際交流の例を用いることで国際交流とはどういうことかをイメージしながら学習に取り組めます。



美しい景観を生かすまち/古いまちなみを生かすまち
◆ 県内の特色ある地域（地域資源の保護・活用）

思考力育成問題に取り組むことで、資料を正しく読み取る力を育めます。



ラインズ株式会社　ラインズｅライブラリヘルプデスク　TEL:0120-49-7130（平日 9:00～17:00）　https://www.education.jp/ela_school