



ラインズeライブラリADハンス

おすすめ単元一覧

小学5年生

国語

敬語

◆丁寧語・尊敬語・謙譲語

いろいろカード帳で敬語表現を確認できます。ドリル学習を併せることで定着もはかれます。

文章の要点をとらえる

◆話題をとらえる
◆文章を要約する

読解スキル問題を用いて、要点や文構成など読解に必要な力を育めます。



いろいろなカード帳

次の記事を読んで、あとの問いに答えなさい。

ご飯のたきかたについて説明します。

まず、すい飯器用のカップでお米の量をはかり、ボウルに入れ、たっぷり水を注いで2〜3回かきまぜ、水をすめます。さらに水を注ぎ、手でまぜるようにあらって水をすてることを3〜4回くり返します。

その後、すい飯器のかまに米をうっし、目もりに合わせて水を加えます。30分以上おいてから、すい飯器のスイッチを入れます。たき上がった後、軽くほぐしてできあがりです。

同 この文章の結論としてあてはまるものはどれですか。正しいものを一つ選びなさい。

ご飯のたきかた

すい飯器の使いかた

お米のあらいかた

ご飯の食べかた

ドリル

言葉同士の意味のまとまり・時の流れと言葉

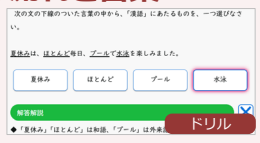
◆語句同士の関係と表現
◆語句の由来

ドリル学習と解答解説で語彙を豊かにするための反復学習ができます。

図で表す、図を読み取る

◆文章を図で表す
◆図を説明する

読解スキル問題を用いて、文章を図表にする練習をして情報を整理する力を育めます。



次の記事の下欄のついた言葉の中から、「漢語」にあるものも、一つ選びなさい。

夏休みは、ほとんど家で、ゲームで遊ぶ楽しみました。

夏休み

ほとんど

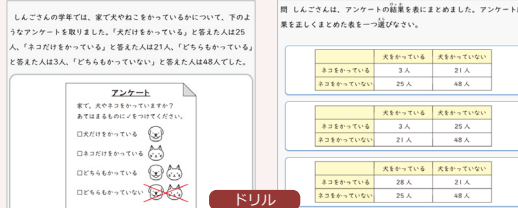
ゲーム

遊ぶ

解答解説

◆「夏休み」「ほとんど」は漢語。「ゲーム」は外来語。

ドリル



次の記事の下欄のついた言葉の中から、「漢語」にあるものも、一つ選びなさい。

高橋のふくやま、高橋みんちで、おにぎりに行きました。

先週

家族

で

デパート

解答解説

◆「先週」「家族」は漢語。「デパート」は外来語です。おにぎりに行くは漢語ですが、おにぎりは漢語を意訳した言葉も和語である。

ドリル

同じく、次は、アンケートの結果を表にまとめた表です。アンケート結果を正しくまとめた表を一つ選びなさい。

	犬を飼っている	犬を飼っていない
犬を飼っている	3人	21人
犬を飼っていない	25人	48人

	犬を飼っている	犬を飼っていない
犬を飼っている	3人	25人
犬を飼っていない	21人	48人

	犬を飼っている	犬を飼っていない
犬を飼っている	28人	21人
犬を飼っていない	25人	48人

ドリル

【物語文】場面をとらえる

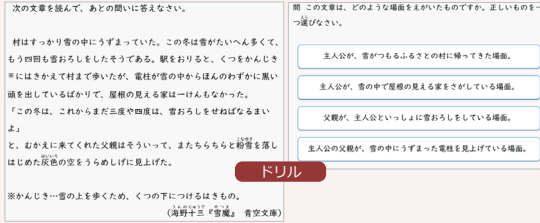
◆場面をとらえる

読解スキル問題を用いて、状況や場面を物語文で整理していく力を育めます。

大造じいさんとガン

◆単元で学ぶ漢字の書き取り

漢字をなぞって筆順を覚えるときに便利です。教科書単元の一覧から習った漢字を選んで学習できます。



次の記事を読んで、あとの問いに答えなさい。

村はすっかり雪の中にうずまっていた。この冬は雪がたいへん多くて、もう四日も雪おろしをしたそうである。駅をおりと、くつをかんじき車にはかえて村まで歩いて、電柱が雪の中からほんのわずかに高い頭を出しているばかりで、屋根の見える家は一軒もなかった。「この冬は、これからまた三日や四日は、雪おろしをせねばまいよ」と、むかえに来てくれた父親はそういて、またちらちらと顔を落しはじめた灰色の空をうらめしく見上げた。

ドリル

図 次の記事は、どのような場面をえがいたものですか。正しいものを一つ選びなさい。

主人公が、雪がつもるふるさとの村に帰ってきた場面。

主人公が、雪の中で屋根の見える家をかざしている場面。

父親が、主人公がいっしょに雪おろしをしている場面。

主人公の父親が、雪の中にうずまっていた電柱を見上げている場面。

ドリル

図 次の記事は、どのような場面をえがいたものですか。正しいものを一つ選びなさい。

主人公が、雪がつもるふるさとの村に帰ってきた場面。

主人公が、雪の中で屋根の見える家をかざしている場面。

父親が、主人公がいっしょに雪おろしをしている場面。

主人公の父親が、雪の中にうずまっていた電柱を見上げている場面。

ドリル

算数

比例

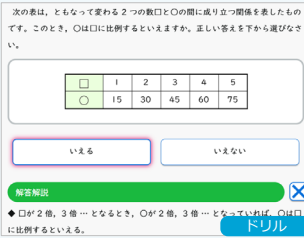
◆簡単な場合の比例

表から比例関係を読み取る反復練習ができます。解答解説で比例の意味を確認しながら学習できます。

合同な図形

◆図形の合同
◆多角形の簡単な性質

合同な図形の特徴を正しく捉えるための反復練習ができます。



次の表は、ともなう変わる2つの数と○の間に成り立つ関係を表したものです。このとき、○は□に比例するといえます。正しい答えを下の選びなさい。

□	1	2	3	4	5
○	15	30	45	60	75

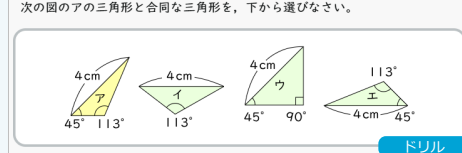
います

いません

解答解説

◆□が2倍、3倍...となるとき、○が2倍、3倍...となっていれば、○は□に比例するといえます。

ドリル



次の図のアの三角形と合同な三角形を、下から選びなさい。

ア

イ

ウ

エ

ドリル

整数

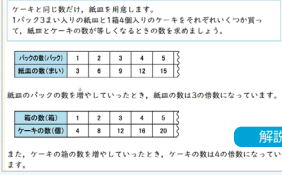
◆偶数・奇数
◆倍数・約数

解説教材で数字の関係性をわかりやすく説明してから学習を進められます。

平均とその利用

◆平均の意味

グラフを用いて、イメージしやすい状態で平均の考え方、計算の練習ができます。



ケーキと同じ数だけ、紙皿を用意します。

1パック3まいりの紙皿と1箱4まいりのケーキをそれぞれいくつか買って、紙皿とケーキの数が等しくなるときの数を求めましょう。

1パックの紙皿の枚数	1	2	3	4	5
紙皿の枚数	3	6	9	12	15

紙皿の枚数を増やしていったとき、紙皿の数は3の倍数になっています。

紙皿の枚数	1	2	3	4	5
ケーキの枚数	4	8	12	16	20

また、ケーキの枚数を増やしていったとき、ケーキの数は4の倍数になっています。

解答教材

紙皿とケーキの数が等しくなるのは、何個のときか調べます。

3の倍数	3	6	9	12	15	18	21	24	...
4の倍数	4	8	12	16	20	24	28	32	...

紙皿とケーキの数が等しくなるのは、12個、24個、36個、...のときです。

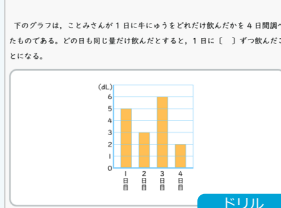
12、24、36、...は、3と4の共通の倍数です。

3の倍数にも4の倍数にもなっている数を、3と4の公倍数といいます。

3の倍数

4の倍数

ドリル



次の〔 〕にあてはまるものを、下から選びなさい。

下のグラフは、こどもさんが1日にゆづをどれだけ数んだかを4日間調べたものである。どの日も同じ量だけ数んだとすると、1日に〔 〕ずつ数んだことになる。

ドリル

割合のグラフ

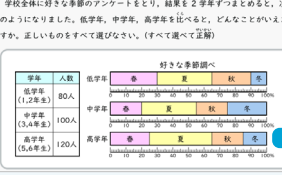
◆円グラフ・帯グラフの特徴と使い方

思考力育成問題で複数のグラフから適切に情報を読み取る力を育めます。

速さ

◆速さ
◆速さの単位
◆速さ・道のり・時間の関係

数直線で比較することによって、視覚的にわかりやすく速さの考え方を身に付けて反復学習ができます。



学校全体に好きな季節のアンケートをとり、結果を2学年ずつまとめた。次のようになりました。低学年、中学年、中学年、高学年を比べると、どんなことがいえますか。正しいものをすべて選びなさい。（すべて選べば正解）

学年	人数	春	夏	秋	冬
低学年 (1,2年生)	80人	10	20	30	20
中学年 (3,4年生)	100人	15	25	35	25
高学年 (5,6年生)	120人	20	30	40	30

好きな季節調べ

低学年

中学年

高学年

解答教材

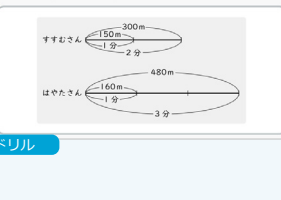
どの学年でも、夏が好きな人がいばん多い。

冬が好きな人の人数は、中学年がいばん多い。

秋が好きな人の人数は、低学年がいばん多い。

どの学年でも、いばん人気なのは冬である。

ドリル



すずむさんは300mを2分で、はやたさんは480mを3分で歩きました。2人のうち、どちらが速いかを比べます。□をおして、あてはまるものを選びなさい。

2人が、1分あたり何m進んだかを比べると、

すずむさん 300÷2=150 1分あたり□

はやたさん 480÷3=160 1分あたり□

よって、□の方が速い。

このように、速さは、単位時間に進む道のりで表す。したがって、

(速さ)=□

ドリル



ラインズ e ライブラリアドハンス おすすめ単元一覧

- ・ドリルやライブラリから定着・確認におすすめの単元を、おおよその年間カリキュラムに沿って一覧にしました。
- ・採択教科書によっては、順番が前後したり、単元名が異なったりする場合があります。
- ・先生メニューからドリル問題の内容を確認できます。 <開き方> 先生メニュー→【教材検索】→単元選択→ドリル：教材名選択

小学 5年生

理科

雲と天気の変化

- ◆ 雲と天気の変化
- ◆ 天気の変化の予想

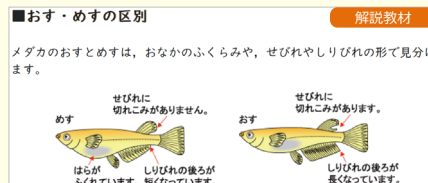
思考力育成問題で身近なテーマについて情報を読むことで
資料と実際の状況との関係性を見出しながら学習できます。



メダカのたんじょう

- ◆ 卵の中の成長

解説教材のイラストを掲示することで
学習内容を端的に示すことができます。



実験・観察器具

- ◆ 顕微鏡
- ◆ ガスバーナー

フラッシュカードを使うことで実験器具の
知識をまとめて確認できます。



流れる水のはたらき

- ◆ 流れる水の働き
- ◆ 上流・下流の川原の石の違い

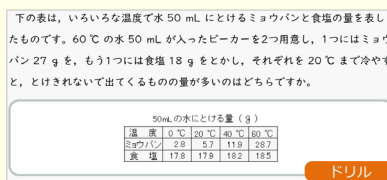
イラストで状況を捉えることで学んだ知識を
どのように使えばよいのか考えて学習できます。



もののとけ方

- ◆ 水溶液の重さ
- ◆ 水に溶ける物の量

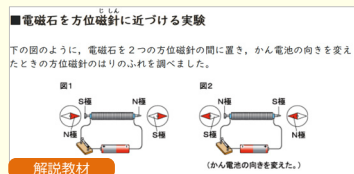
実験をベースにした問題に取り組むことで、
実験内容の知識について定着をはかれます。



電流と電磁石

- ◆ 電磁石の強さの変化

解説教材で実験の内容
や必要な知識を確認し、
ドリル学習に取り組む
ことで知識の定着がは
かれます。



【結果】
・図1では、方位磁針のはりの動きから、電磁石の左側はS極、右側はN極になっていることがわかりました。
・図2のように電流の向きを変えると、電磁石の左側はN極、右側はS極になりました。
【まとめ】
・電磁石には、ふつうの磁石と同じようにN極とS極があり、電流の向きを変えると磁極が反対になります。

社会

世界の国

- ◆ 世界の国と首都
- ◆ 世界の国旗

フラッシュカードを用いて暗記学習ができ
ます。掲示することで授業の導入としても
使えます。



国土の気候の特色

- ◆ 日本の地形

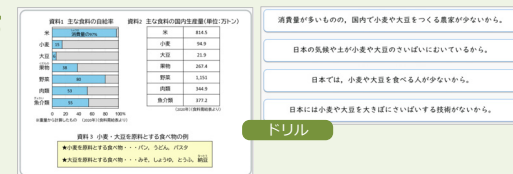
解説教材の図版を用いて学習内容を整理できま
す。先生が掲示することで授業の導入・まとめなどのさまざま
なタイミングで解説を活用できます。



これからの食料生産とわたしたち

- ◆ これからの食料生産

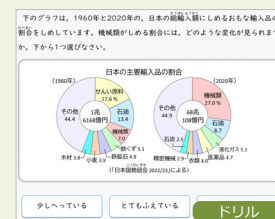
現実の課題と結びついた問題なので単元内容の
入り口として使うこともできます。



工業生産を支える運輸と貿易

- ◆ 貿易や運輸の働き

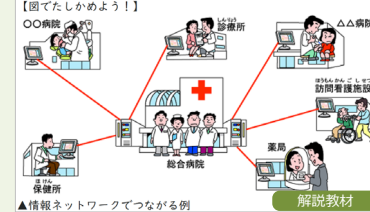
資料を正しく読み解く力を確かめることができます。



情報を生かす産業

- ◆ 情報通信技術と産業

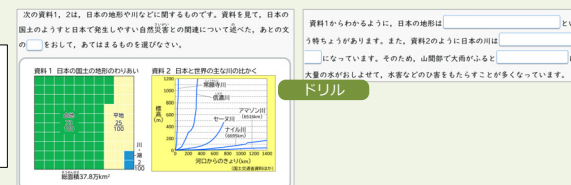
解説教材のイラストを用いて、具体的な情報活用の
イメージを示すことができます。



自然災害を防ぐ

- ◆ 自然災害とその対策

実際の資料を使った問題で課題を提示でき
ます。防災学習のテーマとして具体例を思考力育
成問題から紹介できます。



1 学期

2 学期

3 学期