

学習支援サービス



学年・校種を跨いだ

AI型ドリル

小中 5教科 +
中学 実技教科

導入校数
全国 9,000校
以上



基本サービス機能一覧

商品名	ラインズeライブラリ アドバンス	教科	国語・算数・数学・理科・社会・英語 保健・体育・技術・家庭・音楽・美術
対応学年	小学校1年～ 中学校3年	教材更新	毎年1回以上教材の更新を行います。
収録 コンテンツ 機能	デジタルドリル 単元学習コース(強化・弱点補強) おさらい学習コース(復習) タイルマップ学習コース(俯瞰型) テスト対策コース テーマ学習コース(系統別) 読解スキル養成問題 思考力育成問題 解説教材・確認問題 成績管理機能 確認テスト 自動課題出題機能 授業支援機能(授業内での単問出題)	教材検索機能 手書き学習教材 いろいろカード帳(フラッシュカード) アニメーション教材(提示教材) 英会話教材(提示教材) ゴー!ゴー!サンセットタウン(英語教材) スマホ・ケータイファミリーガイドON WEB(KDDI(株)提供) 図版集 家庭学習サービス 連絡メールサービス ダウンロード学習 保護者サービス 教育委員会・学校管理職機能	
サポート サービス	先生専用ヘルプデスク(通話無料) 先生サポートサイト 操作動画 実践事例・動画	家庭学習サポートサイト シングルサインオン連携 同一自治体小中学校履歴引継ぎ	

動作環境

端末	OS・バージョン	ブラウザ
Windows PC	Windows 10、11	Microsoft Edge (最新バージョン) Google Chrome (最新バージョン)
iPad	iPadOS 15.4以上	Safari
Chromebook	ChromeOS (最新バージョン)	Chrome

通信環境

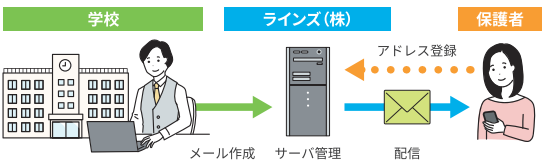
ドリル学習では1端末当たり1Mbpsの回線帯域が必要です。
※無線環境の場合、安定した接続ができることが必須です。
※クライアント環境によって、必要な入力機器が異なります。
※コンテンツによっては、別途専用プラグインが動作する環境が必要となります。
※上記動作環境に記載されている以外のOSおよびブラウザには対応していません。
詳しくはお問い合わせください。
※ラインズeライブラリはラインズ株式会社の登録商標です。
※Apple、Appleロゴ、iPad、iPadOS、Mac、およびmacOSは、米国その他の国や地域で登録されたApple Inc.の商標です。
※Windows、Microsoft Edge、Microsoft Azureは、米国Microsoft Corporationの米国およびその他の国における商標または登録商標です。
※ChromeOS、Google Chrome、Google Workspace for EducationはGoogle LLCの商標です。
※Amazon Web Servicesは、米国およびその他の諸国における、Amazon.com, Inc.またはその関連会社の商標です。

連絡メールサービス

商品名	ラインズeライブラリアドバンス 連絡メール2
機能	メール送信 予約メール送信 グループ設定/グループ送信 アンケート送信 閲覧確認

学校から保護者が登録するメールアドレスへ一斉にメールを配信できます。
保護者のメールアドレスは学校から確認できないため、メールアドレスの管理は必要ありません。また、保護者の費用負担もなく、配信数や登録者数に限りはありません。

※携帯キャリア宛のメール送信は、その特性上いかなる場合にも到着を保障するものではありません。
※通信料・インターネット接続料のみ保護者のご負担となります。



セキュリティ体制

ラインズ株式会社ではISMS認証(本社にて認証取得)およびプライバシーマークを取得しており、情報セキュリティ、個人情報の保護および適正な管理を行っております。ラインズeライブラリアドバンスサーバは24時間365日の運用監視体制や不正侵入検知/防止機能、WAF(ウェブアプリケーションファイヤーウォール)など、情報セキュリティおよび個人情報の流出を防ぐ対策を設けております。また、サーバとの通信はSSLで行うため、安心してご利用いただけます。ラインズeライブラリアドバンスサービスは、Amazon Web Servicesならびにセコムトラストシステムズ株式会社が管理運用するセキュアデータセンターに分散配置したサーバにて、ご提供しております。



ラインズ株式会社が提供する製品およびサービスに関わる
情報セキュリティ基本方針とプライバシーポリシー

ラインズ株式会社は、お客様に安心と安全をご提供させて頂くことを目的に情報セキュリティおよび個人情報を適切に利用し、保護することが当社の社会的責任であり、事業活動の基本であると考え、情報セキュリティ基本方針およびプライバシーポリシーを定めております。当社の情報セキュリティ基本方針、プライバシーポリシーは、当社ホームページに開示しており、お客様にいつでも閲覧いただくことができます。



学ぶチカラを、未来のチカラに

ラインズeライブラリアドバンス（以下、eライブラリ）は、AI型ドリルを中心とした豊富なコンテンツで、子どもたちの主体的な学びと先生の授業づくりをサポートする学習支援サービスです。苦手克服を目指すだけでなく、得意や興味関心に応じて教材をおすすめし、一人ひとりの学習状況に応じた、個別最適な学びを実現します。

目次

eライブラリの特長

03

個別最適な学びの実現

05

児童生徒メニュー

07

- ドリル学習画面・単元学習・おさらい
- タイルマップ学習・テスト対策・ふりかえり

先生メニュー

11

- 課題配信・自動個別課題（AI型ドリル）
- 授業内での出題機能・成績確認・ふりかえり
- 教材検索・提示教材・教材作成

家庭学習

17

- オンライン/オフラインでの家庭学習・保護者サービス

学習の多様なニーズに対応

19

- 読解スキル養成問題・思考力育成問題・手書きドリル

オプションコンテンツ一覧

21

個別最適な 学びの実現と 主体的な学びの促進

AI型ドリルによって個別最適な学びを実現。多様な学びの入り口とふりかえり機能で、主体的な学びを支援します。

よりよい 授業づくりと 先生の負担軽減

先生の授業に寄り添った設計と豊富な教材で、授業づくりや教材準備を支援します。

学びの 機会の保障と 家庭との繋がり

オフラインにも対応し、学びの機会を保障。また、保護者の画面からは、子どもの頑張りを見取れます。

eライブラリの特長

多様な学習環境に対応

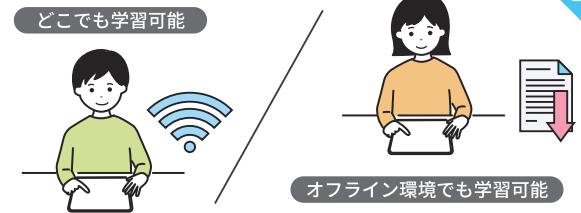
01 小中学校5教科と 中学実技教科・読解スキルの 教材を収録

小学校1年から中学校3年までの9学年の教材を収録。**国語、算数・数学、理科、社会、英語の5教科と読解スキル**のほか、中学校では、**保健・体育、技術・家庭、音楽、美術**の教材もご用意しています。学年や教科を越えて、興味関心の幅を広げながら学習を深めることができます。



02 オフライン学習に対応

学校・家庭を問わず、インターネットが繋がる環境であればどこでも学習ができます。また、**端末に教材をダウンロードすることでオフライン環境でも利用できます。**



詳細はp.17

03 学習指導要領と各社教科書対応

学習指導要領はもちろんのこと、主要な各社の教科書に対応しています。教科書設定は変更可能なので、採択が変わっても安心してご利用いただけます。教科書ページを指定した検索により、必要な教材を探しやすい仕組みになっています。

※体育・音楽・美術を除く

04 見やすく調整できる画面

子どもたち一人ひとりが学習しやすい教材を目指し、**文字の大きさや行間、文字間、背景色を変更できる**ようにしています。自分の見やすい・読みやすい表示に設定することで、個人の特性による取り組みづらさを軽減します。

詳細はp.7

05 子ども一人ひとりの学び方に対応

AI型ドリルによる苦手箇所の克服はもちろんのこと、**子どもたち一人ひとりの得意や興味関心・ペースに応じた学習**など、自ら学ぶ意欲やモチベーションをさらに引き出す機能を搭載しています。

詳細はp.8

06 子どもとの円滑なコミュニケーション

メッセージのやり取りができるコミュニケーション機能を搭載しています。子どもの意欲関心や気持ちの把握にご利用いただけます。教室から離れた場所にいる子どもとのコミュニケーションツールとしても役立ちます。

詳細はp.14

長期的・安心・快適な運用を実現

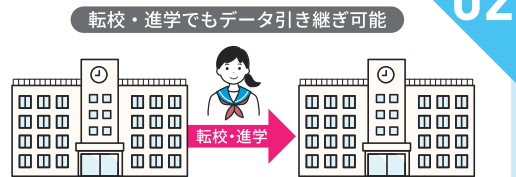
01 導入実績9,000校以上 全国の先生と子どもたちが利用、 機能を常にアップデート

全国47都道府県で9,000校以上の学校にご活用いただいています。小中学校向け学習ソフトウェアのパイオニアとして、先生方の声を基に機能改善を続ける姿勢は今後も変わることはありません。



02 同一自治体内での学習データの引き継ぎ

同一自治体内に在籍している子どもは、**学校間での転入出や進学のときに学習履歴を引き継ぐことができます。**小中学校9年間の学習履歴や取組状況を個別指導や授業づくりに役立てることができます。



03 先生・保護者 への活用サポート

先生を対象にeライブラリの操作方法や活用のご相談を、**通話料無料**のヘルプデスクで受け付けます。また、操作動画や活用資料を掲載した**先生サポートサイト**と、保護者の方を対象とした**家庭学習サポートサイト**をご用意しています。

04 230校以上の 実践事例

全国の導入校を取材し、毎月実践事例を作成しています。**230校以上の実践事例**をご用意しており、学校の活用ニーズに合わせた事例をご紹介します。

05 教育委員会・ 学校管理職機能

学校・学年・クラスごとに、活用状況の確認ができます。年間の研修計画や活用場面の共有に役立ちます。また、**教育委員会から自治体内の児童生徒の登録および教科書の設定を一括で行うことができます。**

06 毎年の教材更新

ご契約期間中は常に最新の教材をご利用いただけます。サーバ側で更新を行うため、先生方の作業は発生いたしません。また、ご契約期間中は、無償でバージョンアップを行います。ライズ株式会社は、35年以上毎年欠かさず教材更新や機能追加を行い、最新のニーズにお応えしています。

07 シングルサインオン連携で 簡単にアクセス

各種アカウント^(※1)でシングルサインオン^(※2)が可能です。連携設定を行えば、eライブラリにログインしている状態になるため、いつでも快適に学習を開始することができます。

※1 Google Workspace for Education、Microsoft Azureに対応
※2 IDとパスワードを一度入力するだけで複数のサービスにログインできる仕組み

個別最適な学びの実現

単元の理解度把握に確認テストを出題できます。
テスト結果から、学年や単元を越えて、一人ひとりの理解度に沿った難易度のドリルや解説教材が出題されるため、個別最適な学びに繋がります。

確認テスト出題・実施

テスト結果の確認

個に応じた課題

先生

単元のまとめなどで、
クラスの理解度把握に
確認テストを実施。

中学1年 理科 | 身近な生物の観察

氏名	正答率	時間(分)
入倉 美幸	15 / 15 47%	12
今村 真央	8 / 15 39%	1
岡本 健乃	9 / 15 56%	2
新田 竜星	15 / 15 47%	3
熊井 優希	5 / 15 80%	1
加藤 大	15 / 15 54%	2
菊池 亮一	7 / 15 86%	1

取組状況がリアルタイムにわかる

いろいろな生物とその共通点 身近な生物の観察

学習内容

- ☐ すべて
- ☐ 身近な植物の観察
- ☐ 身近な動物の観察
- ☒ ルーペや双眼実体顕微鏡による観察のしかた
- ☐ 顕微鏡の使い方

理解度

氏名

中嶋 和弘	100%	2
小手指 美紀	100%	2
加藤 大	100%	2
田島 武史	67%	2
国武 雄太	67%	4
菊池 亮一	67%	6

クラス全体の理解度を、学習内容ごとに確認。
つまずきの多い内容を授業で補充したり、
理解度の傾向を把握したりできる。



生徒A 苦手なくす

中学1年 理科 | 身近な生物の観察

学習内容	理解度
身近な植物の観察	100%
身近な動物の観察	100%
ルーペや双眼実体顕微鏡による観察のしかた	67%
顕微鏡の使い方	67%

課題タイプ

- 調整型自動個別
- 苦手なくす
- 弱点を克服*
- 得意をのばす
- テスト対策
- おさらい
- 集中講座*

*算数・数学のみ対応

生徒B 得意をのばす

中学1年 理科 | いろいろな生物とその共通点 身近な生物の観察

学習内容	理解度
身近な植物の観察	100%
身近な動物の観察	100%
ルーペや双眼実体顕微鏡による観察のしかた	100%
顕微鏡の使い方	100%

理解度や
目的に合わせて
学年・単元・教材・
難易度を自動で
構成し、出題

出題

出題

子ども

確認テスト いろいろな生物とその共通点 身近な生物の観察

下の図は、双眼実体顕微鏡を示したものである。ピントを合わせるときに、鏡筒を大きく上下させるために使うのは、ア～ウのどれか。

ア

イ

ウ



指示に沿って、
単元の理解度を確認する
テストに取り組む。

確認テスト いろいろな生物とその共通点 身近な生物の観察

正答率 47% 時間 12分

学習内容

学習内容	理解度	解説
身近な植物の観察	△	確かな理解を自覚しましょう。
身近な動物の観察	△	確かな理解を自覚しましょう。
ルーペや双眼実体顕微鏡による観察のしかた	×	しっかりと復習しましょう。
顕微鏡の使い方	×	しっかりと復習しましょう。

学習したい教材を選んでください。

小学3年 理科 | 身のまわりの植物

小学1年 理科 | ルーペや双眼実体顕微鏡による観察のしかた

ドリルに挑戦

ドリルに挑戦

テスト結果から、学習内容ごとに自分の理解度を確認する。
ナビゲーションされる復習教材にも取り組める。

小学3年 理科 | 標準

身のまわりの植物

下の図は、ある花をかいたものです。この花は何ですか。

ハルジオン

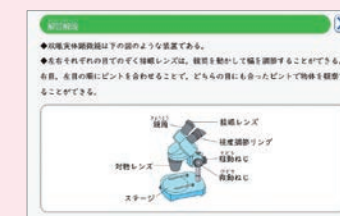
カラスノエンドウ

アサガオ

小学3年 理科 | 標準

身のまわりの植物

ヒントや、教科書の要点を
まとめた解説教材を参考に
問題に挑戦。
間違えた問題は、1問ずつ
解答解説で復習。



中学1年 理科 | 挑戦

ルーペや双眼実体顕微鏡による観察のしかた

下の図は、双眼実体顕微鏡を示したものである。図のA～ウの各部分の働きをそれぞれ、正しいものを選びなさい。

ア: 粗動ねじ、イ: 粗動調節リング、ウ: 粗動ねじ

中学1年 理科 | 挑戦

ルーペや双眼実体顕微鏡による観察のしかた

重要語句は
赤字や太字で
解説

主体的な学びを促し、学びに向かう力を育む



子どもたちは、理解状況や興味関心に応じて
学び方を選ぶことで、学習意欲が高まり、
主体的に学べます。

ドリル学習画面

難易度別のドリルを57,000問以上収録。ヒントや解説教材を確認しながらドリルに取り組むことができます。
ドリルの結果や画面上に残したメモは、学習履歴として蓄積されます。

次の図は、角Aが85°、角Bが55°の三角形です。
角Cの大きさを求めて、下から選びなさい。

45° 50° 40° 55°

文字の大きさ・
行間・文字間、
背景色を
設定できます。

ヒント・解答解説

ヒント

- ◆三角形の3つの角の大きさの和は180°になる。
- ◆上の図の三角形は、3つの角のうち2つまで角の大きさがわかっていて、ひき算を用いて残りの角の大きさを求める。

解答解説

- ◆三角形の3つの角の大きさの和は180°になるので、180°から角Aと角Bの大きさをひけばよい。
 $180 - (85 + 55) = 40 (^{\circ})$

手書きメモ

次の図は、角Aが85°、角Bが55°の三角形です。
角Cの大きさを求めて、下から選びなさい。

解説教材

【考えてみよう】
三角形の3つの角の大きさの和について調べましょう。

三角定規の3つの角の大きさには、どのようなまりがあるでしょう。

三角定規の3つの角の大きさを調べると、次のようになります。

どちらの三角定規も、3つの角の大きさの和は、180° になっています。

さまざまな解答方式のドリル教材

リスニング

小学5年 英語

2人が好きな動物は何ですか。対話を聞いて、選びましょう。

入力式

中学 読解スキル

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

マリアはアリスと友達で、アリスはマリアが大好きで、毎日マリアの部屋を訪ねて、マリアの部屋で勉強しています。

マリアはアリスと友達で、アリスはマリアが大好きで、毎日マリアの部屋を訪ねて、マリアの部屋で勉強しています。

マリアはアリスと友達で、アリスはマリアが大好きで、毎日マリアの部屋を訪ねて、マリアの部屋で勉強しています。

複数選択式

中学 技術

次の文章の□に正しいものを選びなさい。

下の図は、角Aの大きさを求めなさい。角Aの大きさを求めなさい。角Aの大きさを求めなさい。

単元学習



単元名から、教材や難易度を選ぶことができます。
採択教科書を設定すると、その教科書に対応した単元名・順番となるため、教材を探しやすくなっています。また、苦手克服や子どもたちの得意をのばす教材がナビゲートされます。

教科書：(科) 新編出版社 算数 6

学年 小学6年 教科 算数

検索する単元をえらんでください。

単元	難易度	学習タイプ
対称な図形	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ
文字と式	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ
分数×整数、分数÷整数	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ
分数×分数	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ
分数÷分数	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ
割合を表す分数	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ
場合を順序よく整理して	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ
どんな計算になるのかな	☆☆☆	得意をのばす 自分で選ぶ

解説

教科書

分数をかける計算

約分のある計算

いろいろな量を表す分数

逆数

計算のきまり

ドリル

単元 教科書

基本 標準 挑戦

分数×分数

分数×整数

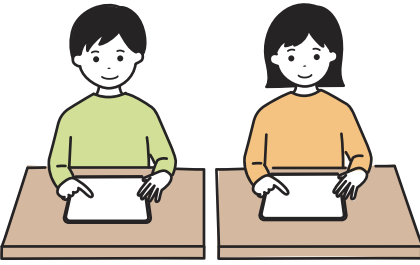
AI型ドリル

小学6年 算数

対称な図形

学年	教科	教科名
小学5年	算数	合同な図形
小学6年	算数	線対称
小学6年	算数	正多角形と対称
小学6年	算数	多角形と対称

学年や単元を越えて、
一人ひとりの理解度
に応じた課題を提示



▲ 単元の中から教材やその難易度を選択

おさらい



一定の期間内で間違えた問題のみを1問単位でやり直すことができます。
つまづきをそのままにせず、学習内容の確実な定着へと繋がります。

任意の期間を
設定できます

おさらい範囲

学年 小学5年 教科 算数

範囲 過去7日分 2024/03/14 ~ 2024/03/21

おさらい教材を表示

過去7日分

過去30日分

本日分

昨日分

教科

国語・読解スキル

4

おさらい開始

算数・数学

15

おさらい開始

理科

3

おさらい開始

社会(地理・歴史・公民)

4

おさらい開始

おさらい範囲

教科 国語(読解・公民)

おさらい範囲

おさらい範囲

おさらい範囲

タイルマップ学習



学習項目全体を見渡しなが、教科ごとに学習分野を絞り込んで学習できます。
取り組みや理解度によってタイルの色が変わるため、視覚的に学習状況を把握できます。

学習単元ごとにドリルが分類され、タイル表示されます

色の濃さで自分の学習状況を把握

算数

円グラフや帯グラフ

円グラフのかき方

総学習回数 2回 最高得点 100点

次の【 】にあてはまるものを、下から選びなさい。

下の表は、ある年の生活費の使いみちを調べたものである。教育費の費用は、下の円グラフの【 】の部分になる。

生活費の使いみち	費用(円)	百分率(%)
食費	73920	31
住居費	46320	19
娯楽費	36480	15
教育費	21120	9
その他	62160	26
合計	240000	100

イ エ オ ウ

難易度を選ぶとドリル学習が始まります

自分自身の取り組みを確認する

●自分の学習傾向がわかる

自分の「できているところ」と「できていないところ」がわかります。

学習傾向

できているところ

平城京

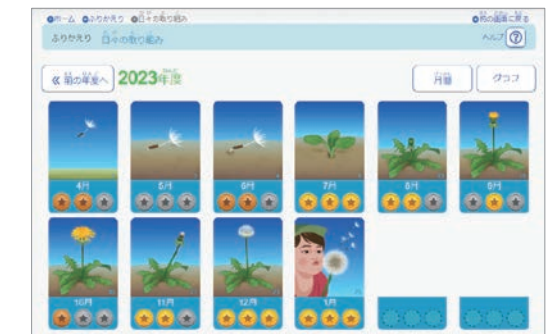
できていないところ

大和政権と東アジア

もどる

●学習意欲が高まる

学習状況によってイラストが変化したり、メダルが獲得できたりするので、学習意欲がより一層高まります。



●取り組みをカレンダーで表示

その日の学習結果をカレンダーで確認でき、達成感を得ることができます。

2024年3月10日

日	月	年	曜日	学習回数	平均点	レベル
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

もどる

●取組状況をグラフで確認

学習回数、平均点などの学習の積み重ねをグラフで視覚的に確認することができます。



テスト対策



教科書ページから検索すると、定期テスト対策のおすすめ教材に取り組むことができます。
単元テストや定期試験に向けて、効率よく学習することができます。

教科書：東京書籍（株）新しい社会 歴史

学年 中学2年 教科 歴史

任意のページを指定して検索できます

テスト範囲のページを指定してください。

開始 34 ページ ～ 終了 50 ページ

探す

教材名	理解度	状態	レベル
大和政権と東アジア	☆☆☆	おすすめ	標準
聖徳太子の政治と飛鳥文化	☆☆☆	おすすめ	標準
大化の改新と東アジア	☆☆☆	おすすめ	標準
農民の生活	☆☆☆	おすすめ	標準
荘園の始まり	☆☆☆	初挑戦	標準

ふりかえり、次につなげる

●ふりかえりで学習の見通しをもつ

月の目標を立て、日々の取り組みをふりかえり、自分で学習の見通しをもつことができます。
気づいたことや次に取り組みたいことを整理することで、学習へのモチベーションが高まります。

今月のふりかえり

学習目標

月のはじめ - 目標

とくに力を入れた目標 (べんきよう) は?

1. 比例の問題がわからなかったので、家で学習する

2. 社会のタイルマップに全部色を塗る

3. 中学校の英語のドリルに挑戦してみる

振り返り - ふりかえり

振り返りを1日1回、必ず実施することができました。

聞き取りができるようになってきたので、今度はもっといろいろな英語の問題に取り組んでいきたい。

今日のふりかえり

じぶん

2024年3月21日 23:20

タイトル

先生へ

内容

今日は都道府県の関東地方まで勉強しました。県の形と名前は覚えたので、次は県庁所在地まで覚えるようになります。

目的に応じた課題出題を実現



子どもたちの学習結果や取組状況から必要な教材を出題できます。
目的に応じて実施時間や提出期限の設定もでき、計画的な授業をサポートします。

多様な課題配信方法であらゆる場面に対応

先生が教材を選んで配信したり、単元の要点がまとまった確認テストを配信したりすることができます。
また少人数のグループへの課題配信や日時を設定した予約配信も可能です。

教材を指定して課題配信

単元ごとの確認テスト

学年・教科を跨いで選択

任意のグループを作成

日時指定・予約機能

少人数指導や特別支援学級のグループを作成し、課題を出題できます。

実施時間や提出期日を設定できます。配信開始時刻を予約することも可能です。

進捗確認・傾向分析

進捗確認	傾向分析
課題の進捗状況や学習内容ごとの理解度を把握できます。	

課題の進捗状況や学習内容ごとの理解度を把握できます。



子ども一人ひとりに個別最適化された課題配信

子どもの確認テスト・日々のドリルの学習結果に応じた課題を自動構成し、出題することができます。
課題は子どもの状況や先生の目的に合わせて複数の課題タイプから選択できます。

課題出題

子ども一人ひとりの学習結果に応じて、苦手や得意を総合的に学習させたい

調整型自動個別

子どもの理解度を総合的に判断して、一人ひとりに適した課題タイプを出題できます。

出題タイプも自動構成

もう一度復習してみよう

発展問題にチャレンジ!

間違えた問題だけを復習させたい

おさらい

先生が指定した期間・教科内で、子どもが間違えた問題に絞って出題できます。

期間: 過去30日・過去7日・昨日・今日

出題範囲

学年: 中学1年 | 教科: 算数・数学

期間: 過去7日分 | 2024/03/27~2024/04/03

テスト範囲の問題を出題したい

テスト対策

教科書のページ範囲から課題を自動構成して出題できます。

学年: 中学1年 | 教科: 数学

未来へひろがる数学1

検索するページを指定してください

開始: 10 | ページ ~ 終了: 25 | ページ

苦手な学習内容に絞って学習させたい

集中講座

指定した学習小単元の問題を出題できます。

学習小単元

☐ 全て

☒ 基本的な作図の方法

☒ 図形の移動

☐ 作図の方法を考察すること

☐ 基本的な図形の計量

※算数・数学のみ

クラスの状況を把握し、次の指導に生かす

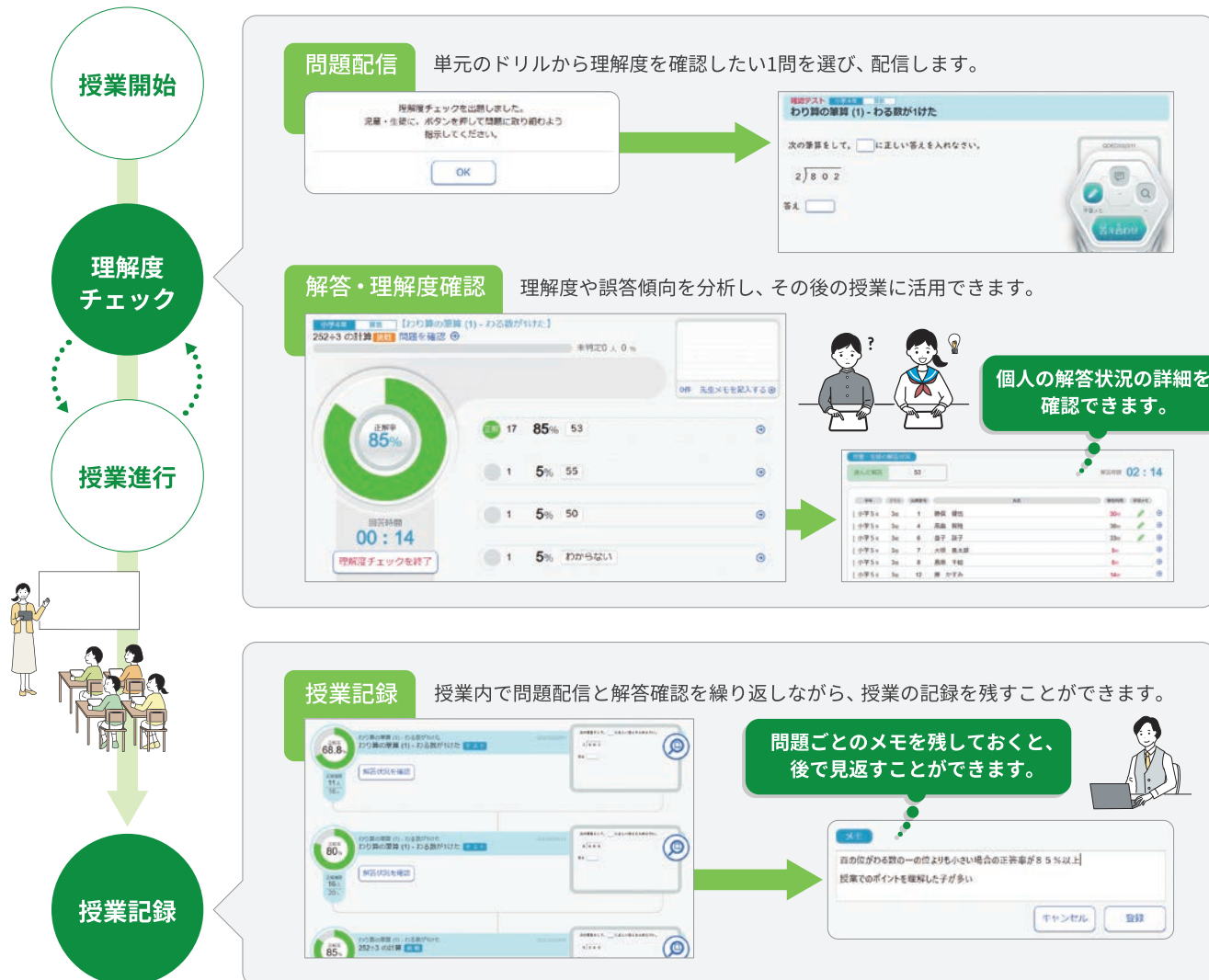


子どもの理解状況や学びに向かう姿勢を一人ひとり詳細に把握できるため、授業づくりや学習評価の参考にすることができます。

eライブラリを用いた授業づくり

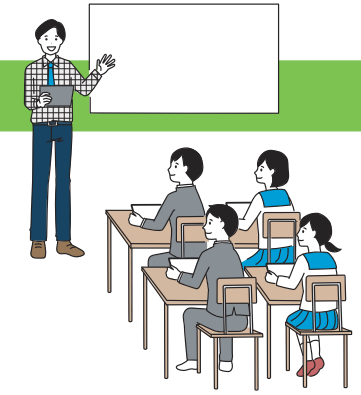
● 授業支援機能

授業中の要点確認や理解度チェックのために、ドリルを1問単位で出題することができます。正答率や誤答パターンを確認でき、授業内でのふりかえりや、授業内容の記録ができます。



子どもたちの学びに向かう姿勢と成長を見取る

クラスの理解状況や結果はもちろん、一人ひとりの取組状況やふりかえりの内容まで確認できます。



● クラス全体の理解度を確認

確認テストの結果や教科別の成績を確認できます。



教科	確認テスト	平均点	ドリル学習	平均点	学習者数
数学	20/20	75.5	20/20	79.6	18/20
国語	20/20	95.5	20/20	100.0	20/20
英語	20/20	67.7	20/20	77.5	17/20
理科	20/20	62.2	20/20	76.2	15/20
地理	20/20	37.7	11/20	20.0	11/20
歴史	15/20	100.0	16/20	98.4	19/20
保健	17/20	97.4	19/20	65.9	未学習
体育	未実施	-	17/20	55.7	未学習
技術	未実施	-	20/20	62.2	未学習
家庭	未実施	-	-	72.2	未学習

クラスの平均点や学習者数を確認できます。

● 個人の取組状況や学習行動を確認

ドリルの点数だけでなく、ログイン回数や学習時間を確認できます。

教科	実施者数	平均点	ドリル学習	平均点	学習者数
数学	6	75.5	2	79.6	7
国語	2	48.0	5	64.0	2
英語	未実施	-	19	77.5	9
理科	3	62.2	3	69.0	8
地理	3	37.7	9	20.0	6
歴史	未実施	-	-	-	0
保健	未実施	-	-	-	0

教科ごとの学習傾向や無解答率を確認できます。

月	実施者数	平均点	ドリル学習	平均点	学習者数
4月	4/4	100%	4	00:30:05	23/23
5月	14/27	81.9%	4	00:51:48	23/21
6月	25/36	69.5%	2	00:43:45	10/0
7月	未実施	-	6	01:01:14	46/0
8月	未実施	-	-	-	0/21
9月	5/29	17.3%	5	00:52:02	27/4
10月	2/3	66.7%	0	00:02:08	8/6

月ごとの総学習時間やログイン回数を確認できます。

● 個人の目標やふりかえりを確認

目標に向かって取り組む様子や日々のふりかえり内容から、気づきや心情面での変化がわかります。



学習記録

月のはじめ - 目標 ※テーマを選んで、最初の目標を決めよう

目標 (むくひょう) を自由 (じゆう) にかこう

1. 算数のドリルを毎日3つやる
2. 間違えた問題はリタイをして10点になるまで繰り返す
3. カードで単語の読みと場所を覚える

月の終わり - ふりかえり ※振り返ることで成長しよう

カードで単語の読みを全部覚えた。間違えた問題はリタイをして10点になるまで繰り返す。今度は単語の読みも覚えたい。

学習記録

月のはじめ - 目標 ※テーマを選んで、最初の目標を決めよう

目標 (むくひょう) を自由 (じゆう) にかこう

1. 算数のドリルを毎日3つやる
2. 間違えた問題はリタイをして10点になるまで繰り返す
3. カードで単語の読みと場所を覚える

月の終わり - ふりかえり ※振り返ることで成長しよう

カードで単語の読みを全部覚えた。間違えた問題はリタイをして10点になるまで繰り返す。今度は単語の読みも覚えたい。

先生の授業準備に役立つ教材を多数収録



豊富な教材・コンテンツが、
先生の教材準備における負担を軽減し、
よりよい授業づくりを支援します。

必要な教材だけを簡単検索

教科書の単元名やページ範囲などさまざまな方法で教材を検索し、手軽に取り出すことができます。



教科書：日本文教出版（株）小学社会4年

学年 **小学4年** 教科 **社会**

検索するページを指定してください。

開始 **6** ページ～ 終了 **9** ページ

検索



解説教材



授業の要点をおさらいするときに
活用できます。

ドリル・確認テスト



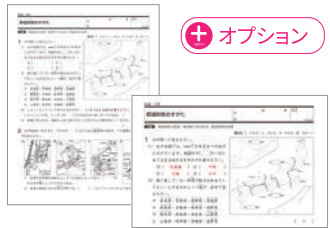
問題を提示し、授業の題材に活用
できます。

図版集



大型モニタへの提示や、教材作成
に活用できます。

単元別プリント



単元のまとめや週末課題に活用で
きます。

いろいろカード帳

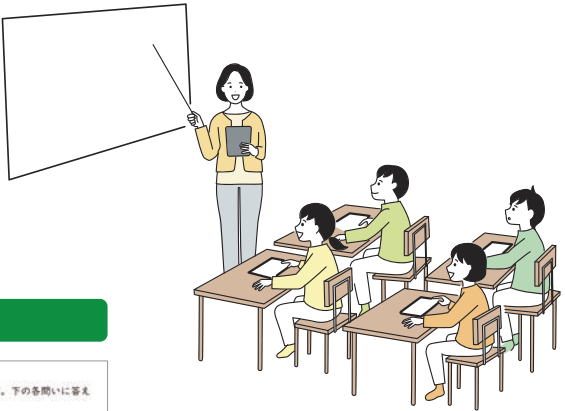


基礎的な学習事項からクイズ形式で楽しく学べる内容まで、バラエティ豊かな
フラッシュカードを650種類・13,900枚以上収録しています。授業の導入やま
とめに活用できます。

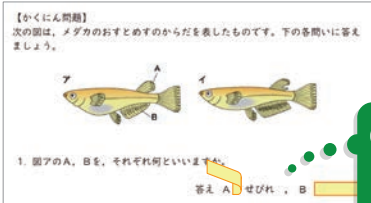
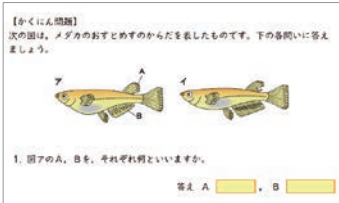
図版や提示教材で視覚的に理解を深める

● 学習のふりかえりや要点解説に

電子黒板やプロジェクタに提示し、視覚的にわかりやすく
解説・確認できる教材を多数収録。
多様な教材は話し合い活動の題材としてもおすすめです。

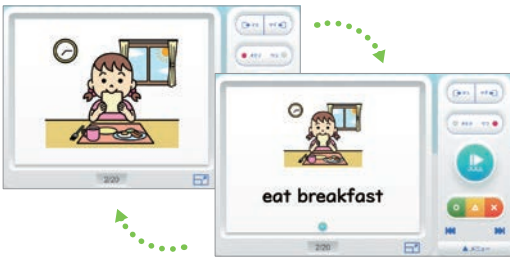


確認問題



めくりシール機能で一斉に確認
要点をめくりシールで確認できます。
発表の機会を設け、授業への参加意欲を
高めることができます。

いろいろカード帳



ゴー！ゴー！サンセットタウン



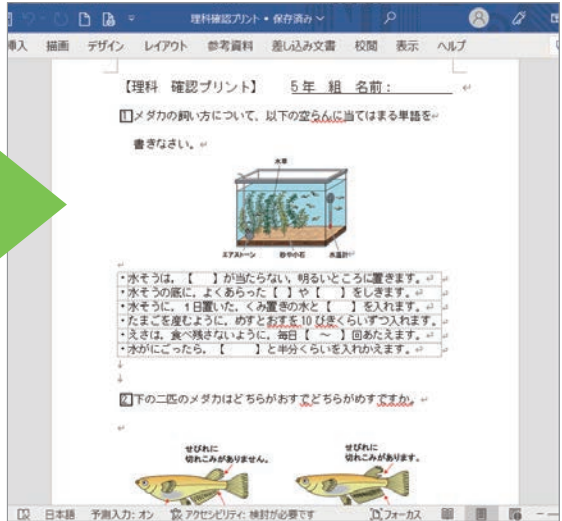
図版を教材作成に活用する

収録している図版や写真は、学習内容に沿っているため、ねらいに応じた教材づくりに役立てることができます。
※校内に限り二次利用可能

解説教材



プリント作成画面



コピー＆ペーストや
画面保存が可能



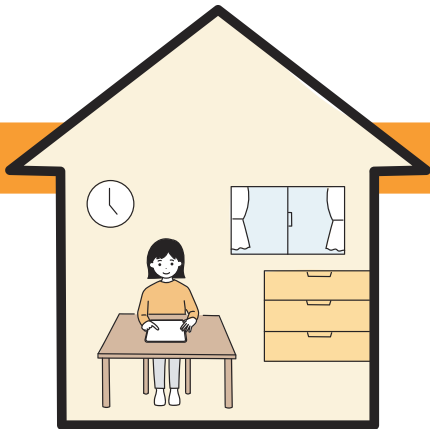
学びの機会の保障と家庭との繋がり



インターネット環境を問わず、予習・復習など
さまざまな場面で子どもの自主学習を支援します。
また、保護者はパソコンやスマートフォンから
子どもの学習状況を見守ることができます。

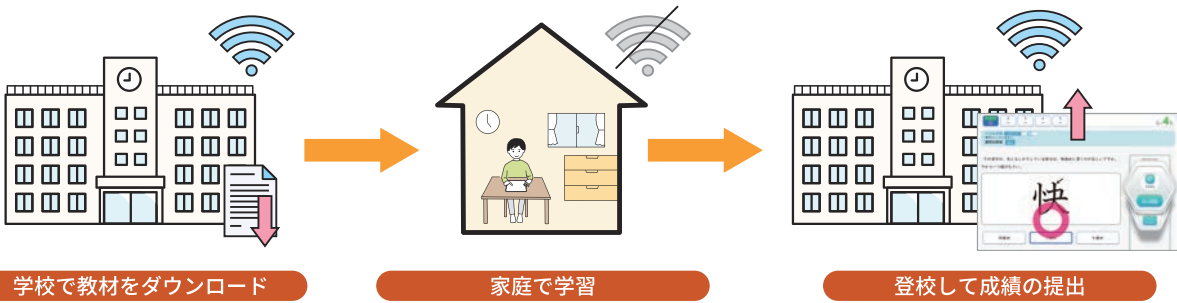
オンラインでの家庭学習

学校の端末のほか、家庭の端末からも家庭学習に取り組むことができます。学校と同じ教材を使って学習できるため、授業時間内に終わらなかった教材の続きや、興味関心のある教材で自主学習を進めることができます。



オフラインでの家庭学習（ダウンロード学習） 30Sに対応

事前に専用のアプリに教材をダウンロードすることで、インターネット環境がないご家庭でもオフラインで取り組むことができます。成績はインターネットに接続したときにアップロードすることで提出されます。



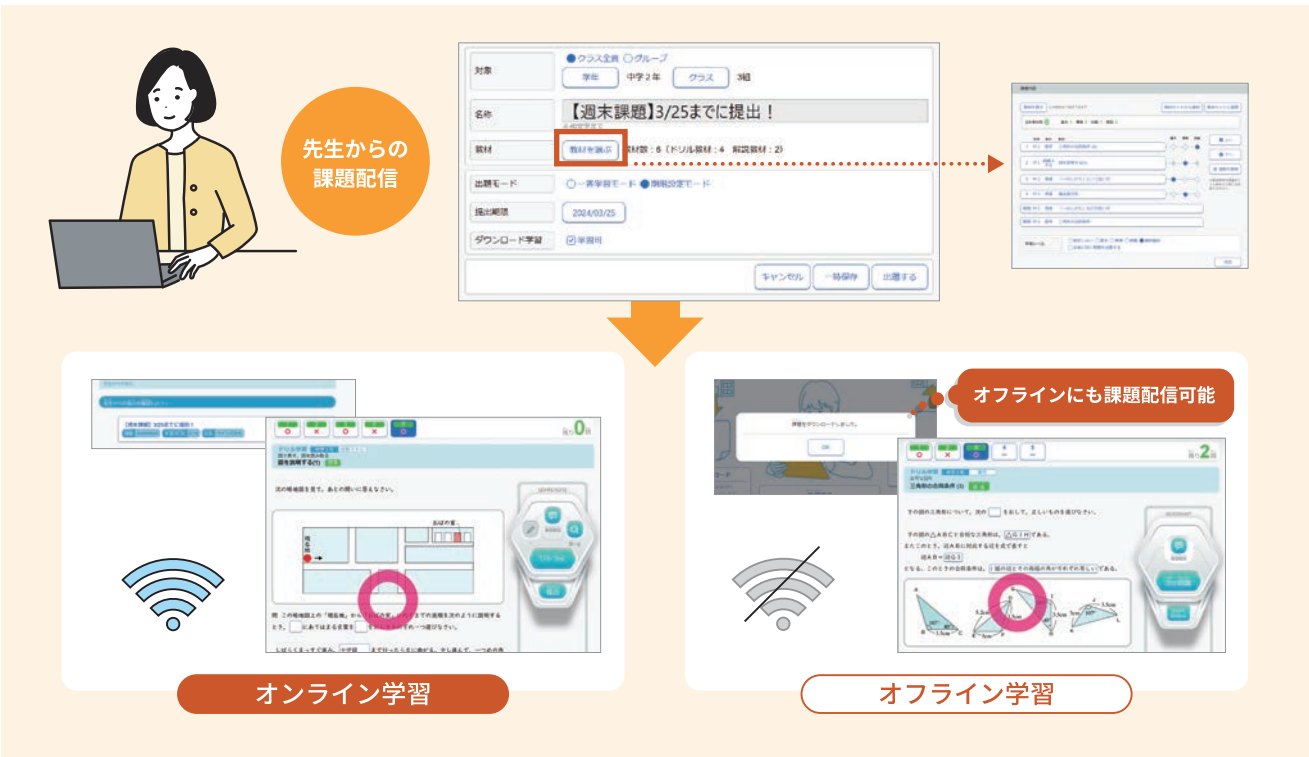
学校に登校できない子どもに学習機会を保障

先生から家庭にいる子どもへドリルや学習教材などの課題を出題することができます。
また、取組状況をリアルタイムに把握することもできます。



家庭学習のための課題配信

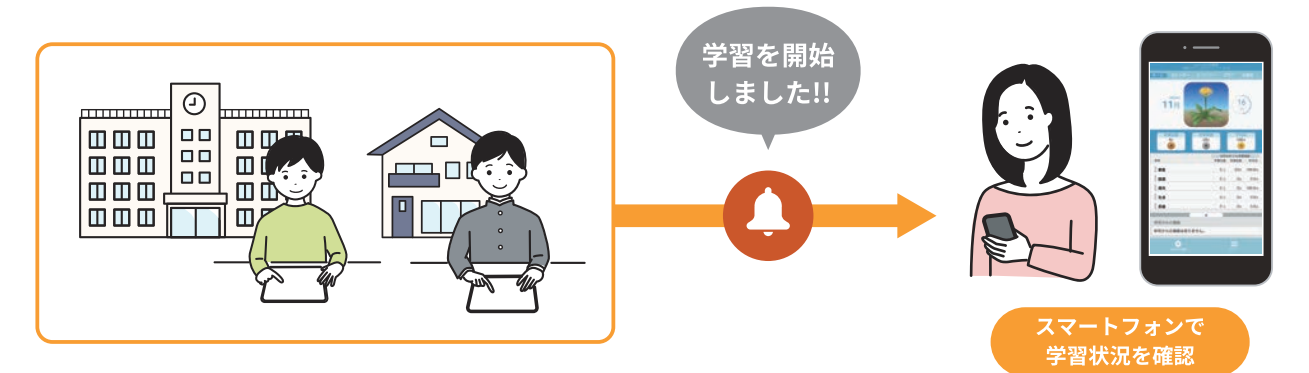
課題配信機能にて先生が任意で教材内容や提出期限を設定することで、週末課題や長期休暇中の課題を配信することができます。配信した課題の進捗や成績は画面上で一括管理し、家庭学習の状況把握に繋がります。



子どもの学習を見守る「保護者サービス」

● 子どもの学習状況がわかる

子どもの学習日数や学習回数はもちろん、取り組んだ学習内容や苦手・得意の傾向を確認できます。保護者が子どもの学習を見守り、ご家庭での声掛けのきっかけになります。



● 先生から保護者へメッセージ送信ができる

先生から保護者へ、メッセージやPDFファイルを送ることができます。
アプリ版では、プッシュ通知をオンにすることで、学校からのお知らせを見逃すことなく確認できます。

学習の多様なニーズに対応



問題にふれながら、子どもたちの思考力を育成したり、
文章を読み解く力をつけたりと、
学習の多様なニーズに合わせた教材を収録しています。

子どもたちの読解力・思考力を養う

読解スキル養成問題

教科書以外の文章にふれながら、文章を読み取るための基本的なスキルを身につけ、正確に読み取る力を育みます。

※小学3年以上



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本を代表する小説家、「坊っちゃん」などを書いた夏目漱石がいます。夏目漱石は、食べることが大好きで、特にピーナッツにさとうをまぶした「らっかとう」、さとうをまぶした食パン、ジャム、アイスクリーム、シュークリーム、おだんご……、つまりあまいものが大好物だったそうです。また、牛肉も好きで、作品の中にもステーキを食べる場面が出てくるものがあります。

問 下線部「ピーナッツに……おだんご」の部分は、文章中である言葉にまとめて言い換えられています。その言葉を文章中からめき出して書きなさい。

小学3~6年 言いかえ関係をとらえる

次のグラフは、朝食を毎日食べる子どもと、ほとんど食べない子どもに対し、何もやる気が起こらないときがあるかどうかをたずねた結果をまとめたものである。これを見て、あとの問いに答えなさい。

朝食を毎日食べる	朝食をほとんど食べない
9.6	16.7
36.1	35.7
21.7	28.1
27.6	22.6

問 このグラフから読み取れる内容を次の文章のようにまとめたとき、☐にあてはまる言葉として正しいものを、☐をおいてそれぞれ一つ選びなさい。

朝食を毎日食べる子どものうち、何もやる気が起こらないときが「しばしばある」と答えた人の割合は、ほとんど食べない子どもの場合の割合と比べて になっている。

また、朝食を毎日食べる子どものうち、何もやる気が起こらないときが「ない」と答えた人の割合は、ほとんど食べない子どもの場合の割合と比べて になっている。

中学 図を説明する

思考力育成問題

教科の中で学んだことを、子ども自身の経験に紐づけて、実際の生活に生かす力や考える力を育みます。



下の図は、みなみスーパーマーケットで売られているかぼちゃの生産地を月ごとに表したものです。この図からわかることをまとめた次の文の ☐ をおいて、あてはまるものをえらびましょう。

月	北米産	南米産	メキシコ産	ニュージーランド産	その他
春 (3~5月)	100	50	20	10	10
夏 (6~8月)	200	100	50	20	20
秋 (9~11月)	300	150	100	50	50
冬 (12~2月)	200	100	50	20	20

問 図を見ると、みなみスーパーマーケットで売られているかぼちゃの産地は、 ことがわかります。このように、お店が くふうをしているので、わたしたちは、 ことができます。

小学3年 社会 店ではたらく人の仕事

次の質問に、下の図を見て答えなさい。

Are elephants able to swim in water?

ゾウのくらし

ゾウは、対岸のエサを求めて川を泳ぐこともあります。

Yes, they are. No, they aren't.

中学 英語 助動詞の働きをする語句

収録教科 小学校 ●算数 ●社会 中学校 ●数学 ●社会 ●理科 ●英語

手書きに対応した漢字・計算問題



画面上に手書きで入力した解答が、自動採点されるドリル教材です。
小学1年から中学3年までの漢字学習や計算問題などを、じっくり書いて覚えることに役立ちます。
※手書きexはライブラリに収録されています

漢字練習

漢字を教科書の単元に沿って順番に1文字ずつ練習し、テストでの確認や二字熟語の書き取り練習ができます。
丁寧にしっかりと書く習慣をつけ、正しく覚えることができます。

学年の全漢字から 教科書の単元から

練習 テスト

筆順や画数だけでなく、トメ・ハネ・ハライも判定

校庭で野きゆうをする

球

もういちど確認する? つぎの漢字へ

計算問題

小学1年~中学3年の計算問題を収録しています。
画面に途中式を書き込みながら、問題を解くことができます。



次の計算をしなさい。

$$\frac{6}{\sqrt{3}} + \sqrt{3} = \frac{6 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} + \sqrt{3} = \frac{6 \times \sqrt{3}}{3} + \sqrt{3} = 2\sqrt{3} + \sqrt{3} = 3\sqrt{3}$$

次の計算をしましょう。

$$12 \times 1.8 - 7.8 = 21.6 - 7.8 = 13.8$$

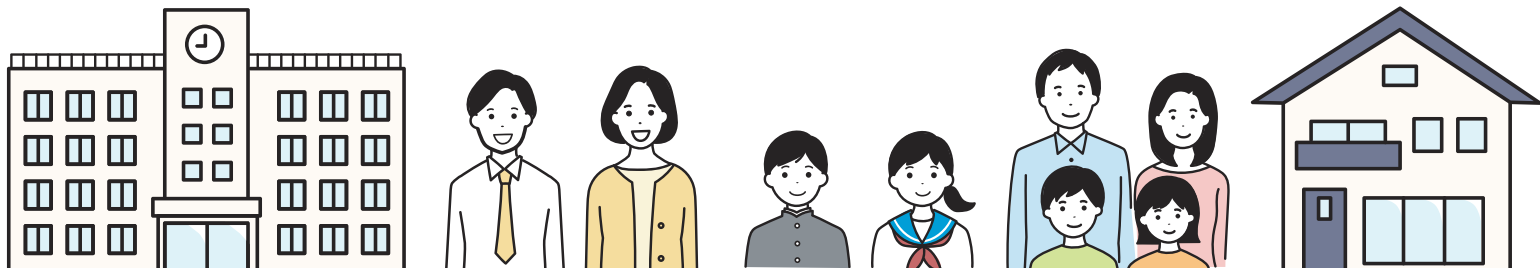


選べるオプションコンテンツ

学校ごとのニーズに合わせて選べる「オプションコンテンツ」をご用意しています。

授業のめあてやねらいに沿ってご利用いただけます。

※オプションコンテンツのご利用には、基本サービスをご契約のうえ、別途ご契約が必要となります。



小学校プリントパック

(株) 小学館、教育開発出版(株)

復習や基礎・基本の定着のために日常にご利用いただける、8,600枚以上の豊富なプリントを収録しています。さらに、全国学力調査対応の思考力問題プリントもご用意しています。



◀ 既存の問題を組み合わせで新しいプリントを作るプリント編集ツールは、教材準備の時間短縮に役立ちます。



中学校プリントパック

教育開発出版(株)、ライonz(株)

公立高校入試過去問題の最新10年間分をデータベース化(※)、全6回の高校入試模擬試験(※)を収録。全てのプリントに詳しい解答解説がついています。また、5教科5,000枚以上の豊富な単元別プリントや全国学力調査対応の思考力問題プリントもご用意しています。



◀ 高校入試過去問題はWordで編集もできるため、活用シーンも広がります。

※高校入試と入試模擬試験の国語については、文芸作品の著作権処理の都合上、ご提供することができません。
※既存の問題を組み合わせで新しいプリントを作るプリント編集ツールもご用意しています。



プロジェクト教材

小学校
算数・理科

(株) グレートインターナショナル

電子黒板や大型テレビでご利用いただける算数と理科の提示用教材です。学習指導要領に沿った動画やアニメーションを2,800点以上収録しています。動きを使ってわかりやすく解説することで、子どもの意欲・関心を高め、知識の定着を図ります。



▲ 動植物や実験の動画が充実しており、大型テレビの活用にも繋がります。

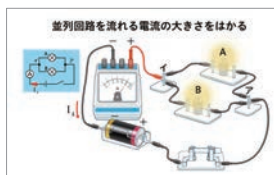
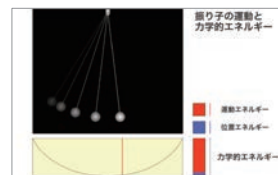


プロジェクト教材

中学校
理科

(株) グレートインターナショナル

電子黒板や大型テレビでご利用いただける理科の提示用教材です。授業で使いやすいよう、単元に沿って整理された図版や動画・アニメーションを1,200点以上収録しています。



▲ 実験の様子や器具の使い方の動画を多数収録しています。



ニューワイド学習百科事典 for eライブラリ

(株) Gakken

小・中学生に必要な25,000以上の学習項目、直感的に調べることができる強力な検索機能、楽しみながら学べる動物・昆虫・植物図鑑などを収録した総合学習百科です。



◀ 「いつ?」「どこで?」「だれ?」などから自由に検索することができます。



小学館スクールナレッジ

(株) 小学館

約14,000項目の学習百科事典「きっずジャポニカ」と約14万項目の大百科全書「ニッポニカ」に、国語辞典や学習資料を加えた学校向け総合百科事典です。子どもから大人まで使える約20万の検索項目を網羅しています。



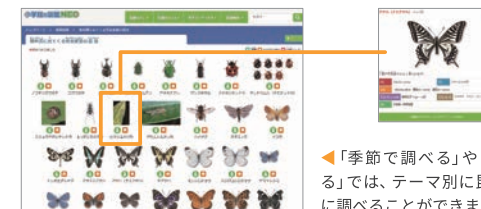
◀ フリーワード検索のほか、教科やジャンル別に項目が整理されています。



小学館の図鑑NEO

(株) 小学館

子ども向け図鑑トップシェアの「小学館の図鑑NEO」のデジタル版。3,500種目以上を掲載した「動物」「昆虫」「花」「恐竜」の4タイトルセットの図鑑に加え、「教科書インデックス」として、小学校理科学習指導要領に則った指導用資料を収録。調べ学習からプロジェクト提示まで幅広く利用できます。



◀ 「季節で調べる」や「教科書で調べる」では、テーマ別に昆虫や花を簡単に調べることができます。



PC教育素材集

チエルコミュニケーションブリッジ(株)

教育現場での活用を目的とした、約10,000点の高品質デジタル写真集です。画像は大・中・小の3サイズで収録。教材、試験問題の作成から、電子黒板や大型テレビでの資料提示まで、幅広くご利用できます。



100ますけいさん/100題わり算

(株) 小学館

タブレット・パソコンやプリントで計算練習を行う、計算力養成コンテンツです。時間も測定されますので、算数の授業だけでなく、朝学習や放課後自習などの短い時間でも有効に活用できます。



▲ 「100ますけいさん」では、たし算・引き算・かけ算に、「100題わり算」ではわり算に取り組みます。



▲ 演習は即時採点され、結果をひと目で確認できます。



ライonz e サポート

ライonz(株)

先生方が授業でICT機器を活用する際の授業支援や事例紹介など、ICT機器全般に関するお悩みを幅広くサポートするICT支援員サービスです。授業や学校の特色に合わせた提案型サポートで、自治体全体でのICT活用をお手伝いします。

